**附件1**

**哈尔滨理工大学第六次学生代表大会暨**

**第六次研究生代表大会提案表**

代表团：XX学院学生代表团/XX学院研究生代表团 编号：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 提案人 | 姓 名 | 联系方式 | | 年级专业 |
| 手 机 | 电子邮箱 |
| 韩 某 | XXXXXXXXXXX | XXXXXXXX | XXXX专业 |
| 附议人 | 赵 某 | XXXXXXXXXXX | XXXXXXXX |  |
| 王 某 | XXXXXXXXXXX | XXXXXXXX |  |
| 王 某 | XXXXXXXXXXX | XXXXXXXX |  |
| 孙 某 | XXXXXXXXXXX | XXXXXXXX |  |
| 提案  名称 | 关于考试周期间开设校园晨读室及通宵自习室的建议 | | | |
| 提案  类别 | 🗹 教育教学方面 🞎 成长成才方面 🞎 生活服务方面  🞎 权益维护方面 🞎 其他重大问题 | | | |
| 案由 | （可另附纸） | | | |
| 可行性建议 | （可另附纸） | | | |
| 初审  意见 | 🞎 审核通过。  🞎 审核不通过，原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  代表团 负责人 （签字）  所在单位团组织意见（签章）：  年 月 日 | | | |
| 审核  意见 | 🞎 立案，建议由 部门答复，提案编号 。  🞎 作为建议、意见呈交 部门。  🞎 不予立案。  提案组组长 （签字） 年 月 日 | | | |
| 提案人签字 |  | | | |
| 交办  意见 |  | | | |

**填写说明**

1．“代表团”请按照 “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学院代表团”的格式填写，“编号”处无需填写；

2．提案表务必填写好提案人相关信息，若有附议人，须填好附议人的相关信息；

3．“提案名称”请按照“关于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（问题）的提案”的格式填写；

4．请在相应的“提案类别”中打“√”；

5．“案由”栏须严格按照一表一事一案的要求，写出某一具体现象存在的现状问题，产生问题的原因，具体内容建议分段分点说明，注重每一点案由的逻辑轻重性，并且希望案由论据多以需求调查数据分析为主，具有代表性以及前瞻性，能够切实反映大部分同学们的心声；

6．“可行性建议”栏须针对案由栏的内容，充分征求广大同学的意见，同样也建议分段分点提出可行性建议。需要注重对该建议的可行性分析，包括人力投入、费用投入、实施部门、成效评估等相关内容，而以上内容也希望能够通过较为具体的数据以及相关的措施来阐述；

7．“初审意见”、“审核意见”以及“交办意见”等栏则须用黑色钢笔或签字笔填写，要求字迹清晰；

8．提案电子版文件名请以“关于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的提案”的格式命名；

9．提案纸质版需正反双面打印，一式两份提交至大会筹委会提案组；

10．字体要求：仿宋\_GB2312 ，四号字（其中正文中的数字用Times New Roman）。

附页：

1. 案由（参考模板）

**关于考试周期间开设校园晨读室及通宵自习室的建议**

晨读对于当代大学生而言非常有必要，并且据科学研究，早晨人的大脑相对清醒，非常有利于大脑的记忆与梳理。晚上学习环境相对安静，学习时间相对完整，学习效率较高，特别是在考试周期间，早上和夜间学习有助于大学生更高效地进行学习复习。

（二）可行性建议（参考模板）

1.建议考试周期间，设立通宵自习室。选择在离宿舍生活区较近的教学楼设立通宵自习室，并且建议各个校区配备专门人员进行安全保障及后勤工作，保障同学们自习环境。

2.可将每栋宿舍楼每层空出两间宿舍，摆放桌椅，也可以放些书籍杂志，以便同学阅读和就近自习。一方面，同学们不出宿舍楼便可进行学习、交流、沟通，非常方便，人性化。另一方面，加强同学之间的交流学习、相互辅导、知识共享，有利于知识的巩固与提升。并且讨论之后便可休息，也不会影响同学们第二天的学习状态。

3.建议将空教室、可用于自习的教室情况进行实时公示，并将使用率不太高的教室长期开放为自习室或通宵自习室，并且希望将上述措施日常化，在除了保障期末考试期间同学备考复习之外，也助考研的同学一臂之力。

4.建议学校每天公示第二天早上没有课并可用于晨读的教室，或专门指定部分教室或地点为晨读专用，方便同学们开展晨读。让晨读成为学生的一种习惯，帮助学生巩固课堂所学，强化记忆效果，提高口语水平，营造浓厚的学习氛围。